

ევროპის უნივერსიტეტი

საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი

მედიცინის ფაკულტეტი



საგანმანათლებლო პროგრამა

დიპლომირებული მედიკოსი

განათლების საფეხური: ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა

სწავლების ენა: ინგლისური

საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური

დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი: 0912 მედიცინა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: დიპლომირებული მედიკოსი / Medical Doctor (MD)

სწავლის ხანგრძლივობა: 6 წელი (12 სემესტრი)

საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობა: 360 კრედიტი

საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელ(ებ):

ზაზა ავალიანი, პროფესორი; ელ. ფოსტა: avaliani.zaza@eu.edu.ge

თინათინ გოგნაძე, ასოცირებული-პროფესორი, ელ. ფოსტა: tinatin.gognadze@eu.edu.ge

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

პროგრამაზე სწავლის ძირითადი წინაპირობაა ინგლისური ენის B2 დონეზე ფლობა.

ა) სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი ან მასთან გათანაბრებული დოკუმენტის მქონე პირი, რომელიც ერთიან ეროვნული გამოცდებზე მიღებული ქულების კოეფიციენტების რანჟირების საფუძველზე სწავლის უფლებას მოიპოვებს ევროპის უნივერსიტეტში.

ბ) სავალდებულო საგნები: ქართული ენა და ლიტერატურა; ინგლისური ენა; ბიოლოგია.

გ) მეოთხე საგნისთვის აბიტურიენტმა არჩევანი უნდა გააკეთოს ერთერთზე შემდეგი საგნებიდან: ქიმია/მათემატიკა/ფიზიკა. თითოეული საგნისათვის გამოყოფილი კვოტირებული ადგილებია - 40%, 30%, 30%.

დ) ინგლისურენოვან საგანმანათლებლო პროგრამებზე დაწესდეს მინიმალური ბარიერი 80% .

პროგრამაზე ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მოპოვება:

პირები, რომლებსაც საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 29.12.2011 №224/5 ბრძანების „უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების/საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მქონე აბიტურიენტების/მაგისტრანტობის კანდიდატების/სტუდენტების მიერ დოკუმენტების წარდგენისა და განხილვის წესის დამტკიცების შესახებ“ საფუძველზე უფლება აქვთ ჩაირიცხონ უნივერსიტეტში ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე. აღნიშნული პირები ვალდებული არიან დაადასტურონ ინგლისური ენის B2 დონეზე ფლობა, ევროპის უნივერსიტეტის „ენობრივი კომპეტენციის წესის შესაბამისად“.

პროგრამაზე ასევე დაიშვებიან:

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ბრძანება №10/ნ-ით (4.02.2010) დამტკიცებული „უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გადასვლის წესისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ შესაბამისად მობილობის წესით ჩარიცხული სტუდენტები.

პროგრამის სტრუქტურა

სამედიცინო პროგრამა იყოფა 4 ფაზად:

I ფაზა - ადამიანის ორგანიზმის სტრუქტურა და ფუნქციები (I-II კურსი)

მედიცინის საფუძვლების ფაზა მოიცავს ბიოსამედიცინო მეცნიერებებისა და ადამიანის ორგანიზმის აგებულება-ფუნქციის შესახებ ძირეულ კონცეფციებს. პირველი ორი კურსის განმავლობაში, სტუდენტები გაეცნობიან ადამიანის სხეულის აგებულებას, სიცოცხლის შემსწავლელ მეცნიერებებს და აღნიშნულ სფეროში კვლევის პრინციპებს, კლინიკურ და პროფესიულ უნარებს (კომუნიკაციური და პროცედურული უნარები, სამედიცინო ეთიკა), საზოგადოებრივი ჯანდაცვის საფუძვლებს. აღნიშნული ინტეგრირებული მოდულების სწავლება განხორციელდება სწავლება-სწავლის სხვადასხვა მეთოდისა და აქტივობის გამოყენებით (ინტერაქციული ლექციები, როლური თამაშები, პრაქტიკული მუშაობა, სიმულაციურ ლაბორატორიაში მუშაობა და სხვ.). სტუდენტები დაეუფლებიან საკვანძო პრაქტიკულ უნარებს (პაციენტთან ინტერვიუ) კლინიკურ გარემოში. სიმულაციური სწავლების გზით სტუდენტები მიიღებენ გამოცდილებაზე დაყრდნობილ ცოდნას; ასევე კონკრეტული კლინიკური შემთხვევების ვირტუალური დისექციის და მანეკენებზე განხილვის მეშვეობით სტუდენტები შეისწავლიან რეგიონულ ანატომიას. ამასთან, მეორე კურსიდან სტუდენტები ჩაერთვებიან პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლების (PBL - problem-based learning) კურსში, რომელსაც გრძივი ხასიათი ექნება.

II ფაზა - ჯანმრთელობის და ავადობის მექანიზმები (III კურსი)

მეორე ფაზის განმავლობაში (პრეკლინიკური კურსი) ძირითადი ყურადღება ეთმობა შესავალს კლინიკურ მედიცინაში, (პროპედევტიკა და კლინიკური უნარები), ზოგად პათოლოგიას და ფარმაკოლოგიას. აღნიშნული ფაზა ძირითადად ორიენტირებულია იმ დაავადებათა ყველაზე ხშირ სიმპტომებსა და ნიშნებზე, რომლებიც ყველაზე ნათლად ასახავს აღნიშნული დისციპლინების ძირითად კონცეფციებს. ამასთან, სტუდენტები სრულყოფენ ფიზიკური გასინჯვის უნარებს. III კურსის განმავლობაში სტუდენტები სწავლობენ დიაგნოსტიკურ აზროვნებას სხვადასხვა სამედიცინო მიმართულების ქეისების განხილვის გზით, რაც თავის მხრივ ხელს უწყობს მიღებული ცოდნის ინტეგრირებას და ამზადებს სტუდენტებს კლინიკური საგნების სრულფასოვნად აღქმისაკენ, რომელთა. ინიცირებაც პროგრამაში შემდეგი წლიდან ხდება. კლინიკური და პროფესიული უნარების გრძივი მოდულის ფარგლებში სტუდენტები ერთვებიან კლინიკური პრობლემის გადაჭრის პროცესში, რაც თავის მხრივ ხორციელდება სხვადასხვა კლინიკური სცენარების გზით (კლინიკური აზროვნების კურსი); აღნიშნული მეთოდით ძირითადი აქცენტი კეთდება სტუდენტებს შორის როგორც

სიღრმისეულ ანალიზსა და ინფორმაციის სინთეზზე, ასევე მის პრაქტიკულ გამოყენებაზე კლინიკურ კონტექსტში.

III ფაზა - ძირითადი კლინიკური როტაციები (IV-V კურსი)

IV და V კურსების განმავლობაში სტუდენტები სწავლობენ კლინიკური როტაციების სახით ძირითად კლინიკურ საგნებს - შინაგანი მედიცინა (სისტემაზე დაფუძნებული), ქირურგია, მეანობა და გინეკოლოგია, გადაუდებელი მედიცინა, პედიატრია, ფსიქიატრია, რადიოლოგია, ოტორინოლარინგოლოგია და სხვ. ამის პარალელურად, სტუდენტები აგრძელებენ კლინიკური და პროფესიული უნარების შესწავლას, რომელიც მოიცავს პროფესიული ქცევის სრულყოფას კლინიკური უნარ-ჩვევების ლაბორატორიასა და კლინიკურ გარემოში. აღნიშნული მოდულების სწავლება ხდება როგორც ამბულატორიულ, ასევე კლინიკურ გარემოში. თითოეული როტაციის დასასრულს, სტუდენტი აბარებს ინტეგრირებულ გამოცდას. (ტესტური კითხვები მრავალარჩევანიანი პასუხებით OSCE).

IV ფაზა - კლინიკური როტაციები - დასკვნითი საფეხური (VI კურსი)

VI, დამამთავრებელი კურსის განმავლობაში, სტუდენტებს ექნებათ დამატებითი კლინიკური საქმიანობა, რათა განამტკიცონ და სრულყონ კომპეტენციები შინაგან მედიცინაში, ქირურგიაში, მეანობა-გინეკოლოგიაში, ინფექციურ სნეულებებში, საოჯახო მედიცინაში, ოფთალმოლოგიაში, გერიატრიაში, პედიატრიაში და გადაუდებელ მედიცინაში. სპირალური კურიკულუმის მოთხოვნებისა და ინტეგრაციის პრინციპების თანახმად, დამამთავრებელი კურსების მოდულების ფარგლებში ხდება საბაზისო საგნების (მაგ: ფარმაკოლოგია და სამედიცინო გენეტიკა) გადახედვა. ამავე კურსის ფარგლებში, სტუდენტების მცირე ჯგუფს ეძლევა სხვადასხვა ამბულატორიული და ჰოსპიტალური კლინიკური დავალება, რომელთა შესრულებაც ამზადებს დამამთავრებელი კურსის სტუდენტებს მომავალი სპეციალიზაციისა და დიპლომისშემდგომი სარეზიდენტო პროგრამისათვის. დამამთავრებელი კურსის ბოლოს, სტუდენტები აბარებენ ინტეგრირებულ გამოცდას (OSCE)

პროგრამის სავალდებულო კომპონენტი - 332 კრედიტი

პროგრამის არჩევითი კომპონენტი - 28 კრედიტი (14 კრედიტი - ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი კურსები, 14 კრედიტი - არჩევითი/თავისუფალი კურსები)

ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები: ტკივილის მართვა, სამედიცინო მენეჯმენტი, ლაბორატორიული მედიცინა, კლინიკური ნუტრიციოლოგია, ალერგოლოგია, კლინიკური ფსიქოლოგია, ზუსტი მედიცინა, კლინიკური ტექნოლოგიები, სექსოლოგია, ნარკოლოგია.

პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია თანამედროვე საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამისი პროფესიონალის მომზადება, (1) რომელიც შეძლებს პრაქტიკაში დაეყრდნოს მტკიცებითი მედიცინის პრინციპებს, (2) კვალიფიციურად გამოიყენოს კვლევითი, ეთიკური და კომუნიკაციური უნარები; (3) შეძლოს თავი დაიმკვიდროს და პროფესიულად განვითარდეს მუდმივად ცვალებად გარემოში. (4)

სწავლის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება	<p>სწავლების დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ავლენს როგორც თეორიული პრინციპების, ასევე მედიცინაში გამოყენებული კვლევითი მეთოდოლოგიის სიღრმისეულ ცოდნას სამედიცინო სფეროსათვის სპეციფიკურ დისციპლინებში; • კრიტიკულად უდგება ახალ ინფორმაციას; • აანალიზებს და აერთიანებს სხვადასხვა სახის ინფორმაციას, სათანადო დასკვნების გამოტანისა და მათი შემდგომი თვით-განვითარებისათვის გამოყენების მიზნით.
უნარები	<p>კურსდამთავრებულს ექნება შემდეგი უნარები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • კომპლექსური ხასიათის პრობლემის მულტიდისციპლინურ გუნდში გადაწყვეტა, უახლესი ინფორმაციის გამოყენების გზით; • კვლევის განხორციელება, ვალიდური და თანამედროვე მეთოდოლოგიის გამოყენებით; • შეგროვილი ინფორმაციის პროფესიულ საქმიანობაში გამოყენება; • დროის მართვის, მომავალი აქტივობების სწორად დაგეგმვისა, მათ შესრულებაზე; პასუხისმგებლობის აღებისა და რესურსების ეფექტურად გადანაწილების უნარები; • საგანმანათლებლო და საინფორმაციო რესურსების სრული სპექტრის გამოყენება; • შეხვედრებში მონაწილეობა და საკუთარი აზრის ვერბალური და წერილობითი ფორმით ნათლად გადმოცემა; • სამედიცინო სფეროსთან დაკავშირებული როგორც ეთიკური, ასევე სამართლებრივი პრინციპების შესაბამისად მოქმედება და პაციენტის უფლებების დაცვა; • პროფესიული სახის მოლაპარაკებების წარმოება და კონფლიქტის მოგვარება ნებისმიერ პირთან, მათი სოციალური, კულტურული, რელიგიური ან ეთნიკური კუთვნილების მიუხედავად; • კოლეგებთან და პაციენტებთან სათანადო კომუნიკაცია, სამართლიანობის პრინციპისა და სოციალ-დემოკრატიული ღირებულებების დაცვით.
პასუხისმგებლობა და ავტონომია	<p>კურსდამთავრებულს ექნება უნარი, გამოავლინოს შემდეგი:</p> <ul style="list-style-type: none"> • სამუშაო ჯგუფში ადაპტაცია • შესაბამისი რესურსების ეფექტურად დაგეგმვა და ადეკვატურად გადანაწილება, მოსალოდნელი აქტივობებთან შესაბამისად; • სამუშაოს შესრულებაზე პასუხისმგებლობა;

	<ul style="list-style-type: none"> • მუდმივად სწავლისა და სიახლეების კურსში ყოფნის მნიშვნელობის გაცნობიერება; • გუნდის გაძლიერებისა და პროფესიული სუბორდინაციის დაცვის უნარი/ახალი ინფორმაციის მოპოვებისა და მისი გამოყენების უნარი.
დარგობრივი კომპეტენციები	
1. დარგობრივი ცოდნა	<ul style="list-style-type: none"> • ბიოსამედიცინო, კლინიკური და სოციალური დისციპლინების სიღრმისეული ცოდნა; • დიაგნოსტიკისა და მკურნალობის პრინციპების საფუძვლიანი ცოდნა; • ჯანმრთელობის ხელშეწყობისა და ავადობის პრევენციის სიღრმისეული ცოდნა; • ქცევითი მეცნიერებებისა და სამედიცინო ეთიკის ზედმიწევნით ცოდნა.
2. პაციენტისათვის კონსულტაციის გაწევა	<ul style="list-style-type: none"> • ანამნეზის შეკრება; • ფიზიკური გამოკვლევის ჩატარება; • პაციენტის ფსიქოემოციური მდგომარეობის სტატუსის შეფასება; • ვალიდური კლინიკური გადაწყვეტილებების მიღება; • პაციენტათვის განმარტებების, რჩევების მიცემა და მხარდაჭერის აღმოჩენა.
3. კლინიკური შემთხვევის შეფასება, გამოკვლევების დანიშვნა, დიფერენციული დიაგნოზის გატარება, დაავადების მართვის გეგმის შესახებ მსჯელობა	<ul style="list-style-type: none"> • დაავადების კლინიკური მანიფესტაციის სირთულის იდენტიფიცირება და შეფასება; • შესაბამისი გამოკვლევების დანიშვნა და შედეგების ინტერპრეტაცია; • დიფერენციული დიაგნოზის გატარება; • პაციენტის პრობლემების საპასუხოდ, კლინიკური პრობლემის ეფექტურად გადაჭრის და გადაწყვეტილების მიღების უნარის დემონსტრირება, მათ შორის არსებულ მონაცემთა ინტერპრეტაციითა და ინფორმაციის ინტეგრირებით დიფერენციული დიაგნოზის გატარება და ართვის გეგმის შემუშავება; • პაციენტთან და მის გარემოცვასთან კოლაბორაციით, პაციენტის მდგომარეობის მართვის გეგმის შემუშავება; • ტერმინალურ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის და მისი გარემოცვის მიმართ მზრუნველობა; • ქრონიკული დაავადების მართვა, პაციენტის ასაკის, ქრონიკული დაავადების სახის, და ფსიქოლოგიური ზეგავლენის გათვალისწინებით და შესატყვისი სამკურნალო საშუალებების სათანადო გამოყენება.
4. გადაუდებელი სამედიცინო მდგომარეობის დროს დახმარების გაწევა (პირველადი დახმარება და სარეანიმაციო	<ul style="list-style-type: none"> • გადაუდებელი სამედიცინო მდგომარეობების იდენტიფიცირება და შეფასება; • გადაუდებელი სამედიცინო მდგომარეობების მართვა; • ბაზისური პირველადი დახმარების გაწევა, ასაკობრივი თავისებურებების გათვალისწინებით (ბავშვებში, ხანდაზმულებში); • ბაზისური სიცოცხლის შემანარჩუნებელი ღონისძიებების განხორციელება აქტუალური სახელმძღვანელო პრინციპების (გაიდლაინების) შესაბამისად;

<p>ღონისძიებების ჩატარება)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • აქტუალური სახელმძღვანელო პრინციპების (გაიდლაინების) შესაბამისი გაფართოებული სიცოცხლისშემანარჩუნებელი ღონისძიებების ჩატარება; • სიცოცხლის გასაუმჯობესებელი ზომების მიღება, თანამედროვე გაიდლაინების თანახმად; • ტრავმების მართვა აქტუალური გაიდლაინების შესაბამისად.
<p>5. მედიკამენტების გამოწერა</p>	<ul style="list-style-type: none"> • მედიკამენტების ნათლად და მართებულად გამოწერა, პაციენტის ასაკის გათვალისწინებით; • კლინიკურ კონტექსტთან შესაბამისი წამლების დაკავშირება; • მედიკამენტებისა და სხვა სახის მკურნალობების შესაბამისობის განხილვა და პაციენტისათვის პოტენციური სარგებლისა და რისკის შეფასება; • პაციენტისათვის დანიშნული წამლების შესახებ შესაბამისი ინფორმაციის მიწოდება • ტკივილისა და დისტრესის მართვა; • მკურნალობის დანიშვნისას მედიკამენტების თავსებადობისა და ურთიერთქმედების გათვალისწინება; • წამლების ურთიერთქმედების შესაძლებლობების, და არასასურველი ეფექტების იდენტიფიცირება და აღრიცხვა.
<p>6. პრაქტიკული პროცედურების ჩატარება</p>	<ul style="list-style-type: none"> • სასიცოცხლო ნიშნების: პულსი, სუნთქვა, ტემპერატურა, განსაზღვრა; • წნევის გაზომვა; • პერიფერიული ვენის ვენოპუნქტურა (სიმულატორის გამოყენებით); • პერიფერიული ვენის კათეტერიზაცია (სიმულატორის გამოყენებით); • სამკურნალო საშუალებების ვენაში შეყვანა და ინფუზიის მოწყობილობის გამოყენება (სიმულატორის გამოყენებით) • კანქვეშ ან/და კუნთში ინექციის განხორციელება (სიმულატორის გამოყენებით ან პაციენტზე, ზედამხედველობის ქვეშ); • ჟანგბადის მიწოდება; • პაციენტის ტრანსპორტირება და მათთან მოპყრობა; • ნაკერის დადება (სიმულატორის გამოყენებით); • შარდის ბუშტის კათეტერიზაცია (სიმულატორის გამოყენებით) • შარდის ანალიზის ჩატარება (სკრინინგ-ტესტების და–Dipstick მეთოდით); • ელექტროკარდიოგრამის გადაღება; • ელექტროკარდიოგრამის ინტერპრეტაცია; • სასუნთქი სისტემის ფუნქციური ტესტების ჩატარება.

<p>7. ეფექტური კომუნიკაცია სამედიცინო კონტექსტში</p>	<ul style="list-style-type: none"> • პაციენტთან კომუნიკაცია; • კოლეგებთან კომუნიკაცია; • კომუნიკაცია ცუდი ამბის შეტყობინებისას; • პაციენტის გარემოცვასთან კომუნიკაცია; • შეზღუდული შესაძლებლობების ან/და განსაკუთრებული საჭიროებების მქონე პირებთან კომუნიკაცია; • კომუნიკაცია ინფორმირებული თანხმობის მიღების მიზნით; • წერილობითი კომუნიკაცია (მათ შორის სამედიცინო ჩანაწერების წარმოება); • აგრესიასთან და კონფლიქტურ სიტუაციებთან გამკლავება და შესაბამისი კომუნიკაცია; • კომუნიკაცია პაციენტებთან, ვისაც ესაჭიროებათ დამხმარე პირი; (თარგმნას ან/და გადმოცემაში) • კომუნიკაცია სამართლებრივ ორგანიზაციებთან და მასობრივი ინფორმაციის წყაროებთან; • კომუნიკაცია ნებისმიერ პირთან, მისი სოციალური, კულტურული, რელიგიური და ეთნიკური კუთვნილების მიუხედავად; • პაციენტზე ორიენტირებული ინტერვიუს წარმოება, რელევანტური ბიოსამედიცინო და ფსიქოლოგიური ინფორმაციის ეფექტურად შეკრების მიზნით; • სათანადო კომუნიკაციური უნარებისა და სტრატეგიების გამოყენება, პაციენტთა და მათი გარემოცვისათვის ჯანმთელობის შესახებ ინფორმირებული გადაწყვეტილების მიღების გამარტივების მიზნით.
<p>8. სამედიცინო პრაქტიკაში ეთიკური და სამართლებრივი პრინციპების გამოყენება</p>	<ul style="list-style-type: none"> • კონფიდენციალურობის დაცვა; • ეთიკური პრინციპებისა და ანალიტიკური უნარების გამოყენება კლინიკური საქმიანობის დროს; • ინფორმირებული თანხმობის მიღება და შესაბამისი ჩანაწერის ჯეროვნად გაკეთება; • სიკვდილის ცნობის გაცემა; • ავტოფსიის მოთხოვნა (საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად); • მკურნალობისას საქართველოს და საერთაშორისო კანონმდებლობის მოქმედი ნორმების გამოყენება; • სამედიცინო საქმიანობის მულტიკულტურულ საზოგადოებაში წარმართვა; • პაციენტის ღირსებისა და უფლებების პატივისცემა, მათ შორის სამედიცინო ხასიათის გადაწყვეტილებისა მიღების და სამედიცინო დახმარების არჩევანის უფლება
<p>9. პაციენტის დაავადებასთან დაკავშირებული ფსიქოლოგიური და სოციალური</p>	<ul style="list-style-type: none"> • დაავადების გამოვლინებისა და მისი პაციენტზე ზემოქმედების ფსიქოლოგიური ფაქტორების შეფასება; • დაავადების გამოვლინებისა და მისი პაციენტზე ზემოქმედების სოციალური ფაქტორების შეფასება; • დაავადებასთან დაკავშირებული სტრესის ამოცნობა და იდენტიფიცირება; • წამალსა და ალკოჰოლზე დამოკიდებულების ამოცნობა; • პაციენტზე ორიენტირებული ინტერვიუს წარმართვისა უნარი, ბიოსამედიცინო და ფსიქოლოგიური ხასიათის ინფორმაციის შეკრებისას

<p>ასპექტების შეფასება</p>	<ul style="list-style-type: none"> • პაციენტის არავერბალური ქცევების გათვალისწინება, დაავადებასთან დაკავშირებული ფსიქო-სოციალური ფაქტორების ამოცნობის მიზნით.
<p>10. მტკიცებულებებზე დაფუძნებული მედიცინის პრინციპების, უნარებისა და ცოდნის გამოყენება</p>	<ul style="list-style-type: none"> • საექიმო საქმიანობაში მტკიცებულებების გამოყენება; • შესაბამისი ლიტერატურული კვლევის სწორად განსაზღვრა და ჩატარება; • გამოქვეყნებული ლიტერატურის კრიტიკულად შეფასების, დასკვნების გამოტანისა და მათი პრაქტიკაში გამოყენების უნარი; • სხვადასხვა ლიტერატურული წყაროდან მტკიცებულებების მოპოვების და მტკიცებულებების ხარისხის შეფასების საფუძველზე პაციენტის მდგომარეობისათვის რელევანტური გადაწყვეტილების გამოტანის უნარი
<p>11. სამედიცინო კონტექსტში უახლესი ინფორმაციისა და საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენება</p>	<ul style="list-style-type: none"> • კლინიკური ჩანაწერების სათანადოდ წარმოება და შენახვა სრული სახით • სამედიცინო პრაქტიკის ფარგლებში საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენება • სპეციფიკური საინფორმაციო რესურსების მოძიების უნარი; • ინფორმაციის შენახვის და შემდგომში გამოყენების უნარი; • პირადი ჩანაწერების (პორტფოლიო) წარმოებისა და მათი შენახვის უნარი; • კონფიდენციალობისა და პერსონალურ მონაცემთა დაცვა, სამართლებრივი მოთხოვნების შესაბამისად; • სამედიცინო ინფორმატიკის პრინციპების, მეთოდებისა და არსებული ცოდნის მიმართ ცნობიერება და მათი პრაქტიკაში გამოყენების უნარი.
<p>12. სამეცნიერო საქმიანობის პრინციპების, მეთოდებისა და ცოდნის გამოყენება სამედიცინო პრაქტიკაში და კვლევაში</p>	<ul style="list-style-type: none"> • სამეცნიერო კვლევის წარმოების მეთოდოლოგიის ცოდნა; • კვლევის დიზაინის, დეტალური დაგეგმვის, მიღებული შედეგების დამუშავებისა და დასკვნების გაკეთების უნარი; • ბიოსამედიცინო მეცნიერებების მიღწევების პრაქტიკულ საქმიანობაში გამოყენების უნარი; • ბიოსამედიცინო სფეროში არსებული სამეცნიერო ლიტერატურის კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე მიმოხილვის/მოხსენების აკადემიურ დონეზე დაწერის უნარი; • სამეცნიერო კვლევის წარმოების ეთიკური პრინციპების ცოდნა.

<p>13.ჯანმრთელობის ხელშეწყობის ღონისძიებების განხორციელება, საზოგადოებრივი ჯანდაცვის საკითხებში ჩართულობა, ჯანდაცვის სისტემაში ეფექტურად მუშაობა</p>	<ul style="list-style-type: none"> • პაციენტისათვის ზიანის მიყენების მინიმალური რისკის მატარებელი მკურნალობის ჩატარება; • ინფექციის გავრცელების პრევენციისათვის აუცილებელი ზომების მიღება • საკუთარი ჯანმრთელობის პრობლემების გაცნობიერება და მათი ადეკვატურად შეფასება, პროფესიულ მოვალეობებთან მიმართებით; • ჯანდაცვის ხელშემწყობ ღონისძიებებში ჩართულობა ინდივიდისა და პოპულაციის დონეზე; • ჯანდაცვის სისტემის გაუმჯობესებისათვის ლიდერული თვისებების გამოვლენა; • ჯანდაცვის სისტემაში ცვლილებების განხორციელების ხელშეწყობა, სამედიცინო სერვისებზე ხელმისაწვდომობისა და შედეგების გაუმჯობესების მიზნით; • პაციენტებთან და მათ ოჯახის წევრებთან მუშაობა, ჯანმრთელობასთან დაკავშირებული ქვეყების დანერგვისა და გაუმჯობესების მიზნით • საზოგადოებისა და პოპულაციის ჯანმრთელობის გაუმჯობესებაში წვლილის შეტანა.
<p>14. პროფესიონალიზმი</p>	<p>პროფესიონალიზმის ზოგადი მასახასიათებლები</p> <ul style="list-style-type: none"> • მიუკერძოებლობა, კეთილსინდისიერება და ეთიკის პრინციპების დაცვა; • სამედიცინო საქმიანობის სათანადო ხარისხით განხორციელებისათვისა და პროფესიული სრულყოფისთვის მზაობა • კრიტიკული და თვით-კრიტიკული დამოკიდებულება, კრიტიკის მიმღებლობა • ემპათია (თანაგრძნობა) • კრეატიულობა • ინიციატიურობა, წარმატებულობის სურვილი • ინტერპერსონალური უნარები • ლიდერული უნარები <p><i>პროფესიონალიზმი საქმიანობაში</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • საკუთარი შესაძლებლობების საზღვრების გაანალიზება და დახმარების თხოვნის უნარი • საჭიროებისამებრ დამოუკიდებლად საქმიანობის უნარი • პრობლემების გადაწყვეტის უნარი • გადაწყვეტილების მიღების უნარი • მულტიდისციპლინურ გუნდში მუშაობის უნარი • სხვა დისციპლინების ექსპერტებთან კომუნიკაციის უნარი • სხვათა გაძღოლის უნარი • ახალ სიტუაციებთან მორგების უნარი • ორგანიზაციული, დაგეგმვის და დროის მართვის უნარები <p><i>ექიმი, როგორც ექსპერტი</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ანალიზისა და დასკვნების გაკეთების უნარი • სწავლის (მათ შორის პროფესიული, ცხოვრების განმავლობაში სწავლა) უნარი • ცოდნის პრაქტიკულ საქმიანობაში გამოყენების უნარი • სხვათათვის სწავლების უნარი • სამეცნიერო-კვლევითი უნარები <p><i>ექიმი გლობალურ კონტექსტში</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> • მრავალფეროვნებისა მიმართ ცნობიერება და მულტიკულტურულ საზოგადოებაში მუშაობის უნარი • სხვა ქვეყნების კულტურისა და მასთან დაკავშირებული თავისებურებების გაცნობიერება • საერთაშორისო კონტექსტის გათვალისწინებით მუშაობის უნარი • მეორე ენის ფლობა • ზოგადი ცოდნა, სამედიცინო სფეროს მიღმა
--	---

დასაქმების სფერო და სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა

საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობის თანახმად, ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო სამედიცინო პროგრამის კურსდამთავრებულს არ აქვს დამოუკიდებელი საექიმო საქმიანობის განხორციელების უფლება, თუმცა მათ შეუძლიათ დასაქმდნენ უმცროსი ექიმის პოზიციაზე და შეასრულონ ექიმის მოვალეობები დამოუკიდებელი საექიმო საქმიანობის უფლების მქონე პირის ზედამხედველობის ქვეშ. (საქართველოს კანონი საექიმო საქმიანობის შესახებ, მუხლი 5). უმაღლესი სამედიცინო განათლების მქონე კურსდამთავრებულს უფლება აქვს განხორციელოს შემდეგი ქმედებები: ა) გააგრძელოს სწავლა დიპლომისშემდგომ საგანმანათლებლო პროგრამაზე (რეზიდენტურა) და მისი დასრულების შემდეგ მოიპოვოს დამოუკიდებელი სამედიცინო საქმიანობის განხორციელების უფლება, შესაბამისი სახელმწიფო სასერტიფიკატო გამოცდის ჩაბარების შემდეგ; ბ) გააგრძელოს მოღვაწეობა როგორც სამეცნიერო-კვლევითი, (მაგისტრატურა, დოქტორანტურა) ასევე აკადემიური მიმართულებებით, მედიცინის თეორიულ, ან ჯანდაცვის ნებისმიერ ნაწილში, რომელიც არ არის დაკავშირებული დამოუკიდებელ საექიმო საქმიანობასთან. (საქართველოს კანონი საექიმო საქმიანობის შესახებ, მუხლი 17).

პროგრამის შეფასების სისტემა

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა შეესაბამება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებულ „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესს“, რომელიც ითვალისწინებს:

ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;
- ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;
- გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა;
- დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;
- ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

იმ შემთხვევაში, თუ სტუდენტმა გადალახა დადებითი შეფასების მინიმალური ზღვარი (51 ქულა), მაგრამ ვერ გადალახა დასკვნითი გამოცდის მინიმალური ზღვარი, იგი გადის დამატებით გამოცდაზე. ფინალურ და შესაბამის დამატებით გამოცდას შორის ინტერვალი უნდა იყოს შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღისა.

დასკვნით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება შუალედური შეფასების მინიმალური ზღვარის გადალახვის შემთხვევაში.

კრედიტის მინიჭება შესაძლებელია თუ სტუდენტის მიერ მიღებული შედეგი აკმაყოფილებს პირობებს:

ა) გადალახა დასკვნითი შეფასების მინიმალური ბარიერი;

ბ) მოაგროვა საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მინიმუმ 51 ქულა.

საგანმანათლებლო პროგრამა

სტომატოლოგია

განათლების საფეხური: ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა

სწავლების ენა: ინგლისური

საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური, ძირითადი

დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი: 0911 დენტალური მედიცინა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: დიპლომირებული სტომატოლოგი / Doctor of Dental Medicine (DMD)

სწავლის ხანგრძლივობა: 5 წელი (10 სემესტრი)

საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობა: 300 ECTS

საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი:

სოფიო სამხარაძე, პროფ. დოქტ. ელ. ფოსტა: sopho.samkharadze@eu.edu.ge

საგანმანათლებლო პროგრამის თანა-ხელმძღვანელი:

მარიკა ზურმუხტაშვილი. ასისტენტი ელ. ფოსტა: marika.zurmukhtashvili@eu.edu.ge

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

სტომატოლოგიის ერთსაფეხურიან ინგლისურენოვან საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაიშვება:

სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი ან მასთან გათანაბრებული დოკუმენტის მქონე პირი, რომელიც ერთიან ეროვნული გამოცდებზე მიღებული ქულების კოეფიციენტების რანჟირების საფუძველზე სწავლის უფლებას მოიპოვებს ევროპის უნივერსიტეტში.

პროგრამაზე ჩარიცხვისთვის აბიტურიენტი ვალდებულია ჩააბაროს შემდეგი საგნები:

ა) ქართული ენა და ლიტერატურა, ინგლისური ენა (მინიმალური ბარიერი 80%), ბიოლოგია.

ბ) ერთ-ერთი შემდეგი საგანი: ქიმია/მათემატიკა/ფიზიკა. თითოეული საგნისათვის გამოყოფილი კვოტირებული ადგილებია - 40%, 30%, 30%.

პროგრამაზე ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლებას მოპოვებენ:

პირები, რომლებსაც „უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების/საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მქონე აბიტურიენტების/მაგისტრანტობის კანდიდატების/სტუდენტების მიერ დოკუმენტების წარდგენისა და განხილვის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის №224/ნ ბრძანების საფუძველზე უფლება აქვთ ჩარიცხონ უნივერსიტეტში ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე. აღნიშნული პირები ვალდებული არიან

დაადასტურონ ინგლისური ენის B2 დონეზე ფლობა „ევროპის უნივერსიტეტის სტუდენტის ენობრივი კომპეტენციის დადგენის წესის“ შესაბამისად.

პროგრამაზე ასევე დაიშვებიან:

„უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გადასვლის წესისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 4 თებერვლის №10/ნ ბრძანების შესაბამისად მობილობის წესით ჩარიცხული სტუდენტები.

პროგრამის სტრუქტურა

სტომატოლოგიის ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს:

- ძირითადი სწავლის სფეროს კომპონენტებს 270 კრედიტის მოცულობით. მათ შორის:
 - ა) ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო კომპონენტებს 258 კრედიტის მოცულობით;
 - ბ) ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევით კომპონენტებს 12 კრედიტის მოცულობით.
- საგანმანათლებლო პროგრამა ასევე ითვალისწინებს თავისუფალ კომპონენტს 30 კრედიტის მოცულობით, მათ შორის:
 - ა) თავისუფალ კომპონენტს 20 კრედიტის მოცულობით, რომელიც ორიენტირებულია ზოგადი ტრანსფერული უნარების განვითარებაზე;
 - ბ) თავისუფალ კომპონენტს 10 კრედიტის მოცულობით, რომლის ფარგლებშიც სტუდენტს ეძლევა შესაძლებლობა აირჩიოს სასწავლო კურსები უნივერსიტეტში მოქმედი შესაბამისი საფეხურის ნებისმიერი საგანმანათლებლო პროგრამიდან, სასწავლო კურსზე დაშვების წინაპირობების დაცვით.

სტომატოლოგიის ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა იყოფა 3 ნაწილად:

I ნაწილი - ადამიანის ორგანიზმის სტრუქტურა და ფუნქციები (I-II კურსი)

ზოგადი მედიცინის საფუძვლების ფაზა მოიცავს ბიოსამედიცინო მეცნიერებებისა და ადამიანის ორგანიზმის აგებულება-ფუნქციის შესახებ ძირეულ კონცეფციებს. პირველი ორი კურსის განმავლობაში, სტუდენტები გაეცნობიან ადამიანის სხეულის აგებულებას, სიცოცხლის შემსწავლელ მეცნიერებებს და აღნიშნულ სფეროში კვლევის პრინციპებს, კლინიკურ და პროფესიულ უნარებს (კომუნიკაციური და პროცედურული უნარები, სამედიცინო ეთიკა), საზოგადოებრივი ჯანდაცვის საფუძვლებს. აღნიშნული ინტეგრირებული მოდულების სწავლება განხორციელდება სწავლების სხვადასხვა მეთოდის გამოყენებით (ლექციები, როლური თამაშები, პრაქტიკული მუშაობა, სიმულაციურ ცენტრში მეცადინეობა სიმულატორებისა და მანეკენების გამოყენებით და სხვ.). სტუდენტები დაეუფლებიან საკვანძო პრაქტიკულ უნარებს (ფანტომებზე მუშაობა) საფანტომო კლასში. სიმულაციური სწავლების გზით სტუდენტები მიიღებენ გამოცდილებაზე დაყრდნობილ ცოდნას; ასევე კონკრეტული კლინიკური შემთხვევების ვირტუალური დისექციის და მანეკენებზე განხილვის მეშვეობით სტუდენტები შეისწავლიან რეგიონულ ანატომიას. ამასთან, პირველივე

კურსიდან სტუდენტები ჩაერთვებიან პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლების (PBL - problem-based learning) კურსში, რომელსაც გრძივი ხასიათი ექნება. ძირითადი სწავლის სფეროს საფანტომო კურსების დასასრულს, სტუდენტები აბარებენ ინტეგრირებულ გამოცდას (ტესტური კითხვები მრავალარჩევანიანი პასუხებით და OSCE).

II ნაწილი - ჯანმრთელობის და ავადობის მექანიზმები (III-IV კურსი)

მეორე ნაწილი ეთმობა კლინიკურ ნაწილს (პროპედევტიკა და კლინიკური უნარები). აღნიშნული ნაწილი ძირითადად ორიენტირებულია დაავადებათა ყველაზე ხშირ სიმპტომებსა და ნიშნებზე. ამასთან, სტუდენტები სრულყოფენ ფიზიკური გასინჯვის უნარებს. III კურსის განმავლობაში სტუდენტები სწავლობენ დიაგნოსტიკურ აზროვნებას სხვადასხვა სამედიცინო მიმართულების ქეისების განხილვის გზით, რაც თავის მხრივ ხელს უწყობს მიღებული ცოდნის ინტეგრირებას და ამზადებს სტუდენტებს კლინიკური სასწავლო კურსების სრულფასოვნად აღქმისაკენ, რომელთა უმეტესობის ინიცირებაც პროგრამაში შემდეგი წლიდან ხდება. IV კურსის განმავლობაში სტუდენტები სწავლობენ კლინიკური როტაციების სახით ძირითად სტომატოლოგიურ და კლინიკურ სასწავლო კურსებს - დერმატოლოგია, პედიატრია, ოტორინოლარინგოლოგია და სხვ. აღნიშნული მოდულების სწავლება ხდება როგორც ამბულატორიულ, ასევე კლინიკურ გარემოში. მეორე ნაწილის უმნიშვნელოვანესი საკითხია ძირითადი სწავლის სფეროს კლინიკური სასწავლო კურსების ჩართვა, რომელთა გავლისას სტუდენტები აგრძელებენ სფეროს მანუალური უნარების და სტომატოლოგიური დაავადებების კლინიკურ სიმპტომატიკას დაუფლებას. უმეტესი კურსების დასასრულს, სტუდენტები აბარებენ ინტეგრირებულ გამოცდას (ტესტური კითხვები მრავალარჩევანიანი პასუხებით და OSCE).

III ნაწილი - ძირითადი სწავლის სფეროს კლინიკური სასწავლო კურსები (V კურსი)

მესამე ნაწილი სწავლის სფეროსთან დაკავშირებული ძირითადი ნაწილია (თერაპიული, ქირურგიული და ორთოპედიული სტომატოლოგია, ბავშვთა ასაკის თერაპიული და ქირურგიული სტომატოლოგია, ორთოდონტია), კლინიკური სასწავლო კურსების გაგრძელება, რომელთა გავლისას სტუდენტები აგრძელებენ პროფესიული უნარების შესწავლას. V დამამთავრებელი კურსის განმავლობაში, სტუდენტებს ექნებათ დამატებითი კლინიკური საქმიანობის შესაძლებლობა, რათა განამტკიცონ და სრულყონ კომპეტენციები ძირითად სწავლის სფეროში. გარკვეული როტაციის დასასრულს, სტუდენტები აბარებენ ინტეგრირებულ გამოცდას. ამავე კურსის ფარგლებში, სტუდენტებს ეძლევა სხვადასხვა კლინიკური დავალება, რომელთა შესრულებაც ამზადებს დამამთავრებელი კურსის სტუდენტებს მომავალი სპეციალიზაციისა და დიპლომის შემდგომი სარეზიდენტო პროგრამისათვის.

პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია თანამედროვე საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამისი პროფესიონალი სტომატოლოგის მომზადება, რომელიც: ფლობს პროფესიული საქმიანობისთვის საჭირო თეორიულ ცოდნასა და პრაქტიკულ უნარებს (1), რომელიც კვალიფიციურად გამოიყენებს კვლევით, ეთიკურ და კომუნიკაციურ უნარებს (2), პროფესიულად განვითარდება მუდმივად ცვალებად გარემოში (3).

სწავლის შედეგები

პროგრამის სწავლის შედეგები	სწავლის შედეგების აღწერილობა
1	აღწერს ადამიანის ორგანიზმის სისტემებს, მის შემადგენელ ერთეულებს, ქსოვილებს, მათ ურთიერთკავშირს, განვითარების თავისებურებებს და ფუნქციებს; განმარტავს ორგანიზმის ანატომიურ, ფიზიოლოგიურ თავისებურებებს და ცოცხალ ორგანიზმში მიმდინარე ბიოქიმიურ პროცესებს; განიხილავს ორგანიზმს, როგორც ერთიან სისტემას. ამოიცნობს და განასხვავებს ნორმისა და პათოლოგიის შემთხვევებს, განსაზღვრავს პათოლოგიების გამომწვევ მიზეზებს. ასახელებს პროფილაქტიკურ ღონისძიებებს და ხსნის მათი გატარების აუცილებლობასა და მნიშვნელობას.
2	განსაზღვრავს სტომატოლოგიური დანადგარების აგებულებას, ექსპლუატაციის წესებს, სამედიცინო და სტომატოლოგიური მასალების დანიშნულებას, ინსტრუმენტებს, იყენებს მათ. ირჩევს ასეპტიკის, ანტისეპტიკის მეთოდებს და ხსნის მათ მნიშვნელობას სანიტარული და ჰიგიენური ნორმების შენარჩუნებაში. იცავს ჰიგიენურ ნორმებს, ახდენს ნარჩენების მართვას/უტილიზაციას.
3	აღწერს კბილის რბილი და მაგარი ქსოვილების დაავადებების ეტიოლოგიას და პათოგენეზს. ახდენს დიაგნოზის ფორმულირებას, ასევე, დიფერენციალურ დიაგნოსტიკას, რის შედეგადაც, პაციენტის ასაკობრივი თავისებურებების გათვალისწინებით, არჩევს და ახორციელებს ადეკვატურ, თანამედროვე პროფილაქტიკურ და სამკურნალო ღონისძიებებს.
4	ახდენს პაროდონტის ქსოვილისა და პირის ღრუს ლორწოვანი გარსის დაავადებების ინტერპრეტაციას. განსაზღვრავს მათ დიაგნოზს, მათ შორის, დიფერენციალურ დიაგნოზს. აფასებს, ირჩევს და ატარებს თანამედროვე პროფილაქტიკურ და სამკურნალო მანიპულაციებს.
5	ახდენს ყბა-სახის მიდამოს ოდონტოგენური და არაოდონტოგენური ანთებითი დაავადებების, ასევე ნეოპლასტიური ცვლილებების და ტრავმული დაზიანებების შედარებას. რის საფუძველზეც ასაბუთებს კონსერვატიული, ქირურგიული, რეკონსტრუქციული ან აღდგენითი მკურნალობის საჭიროებებს.
6	ახდენს პირის ღრუს ქირურგიული დაავადებების კეტეგორიზაციას. განსაზღვრავს ტრავმულ დაზიანებებს. ეტიოლოგიისა, პათოგენეზის და დიაგნოზის მიხედვით არჩევს შესაბამის მკურნალობის მეთოდებს.
	ახდენს ყბა-კბილთა სისტემის ანომალიების ინტერპრეტაციას, მათ დიფერენცირებას და დიაგნოსტიკას, განსაზღვრავს ეტიოლოგიურ ფაქტორებს.

7	მიღებული მონაცემების საფუძველზე ირჩევს ორთოდონტიული მკურნალობის ტაქტიკასა და შესაბამის ორთოდონტიულ მოწყობილობებს.
8	განასხვავებს ორთოპედიულ სტომატოლოგიაში გავრცელებულ სხვადასხვა დაავადებებს მათი ეტიოლოგიის, პათოგენეზის, დაზიანების ხარისხისა და ტიპის მიხედვით. ატარებს დიაგნოსტიკურ პროცედურებს ორთოპედიულ სტომატოლოგიაში, რის შედეგადაც ირჩევს შესაბამის კონსტრუქციებს.
9	ირჩევს ადგილობრივი და ზოგადი გაუტკივარების სახეებსა და ჩატარების მეთოდებს. ხსნის და მართავს ადგილობრივი გაუტკივარების შესაძლო გართულებებს.
10	კრებს ანამნეზს, სინჯავს პაციენტს, ავსებს სამედიცინო ბარათს, განსაზღვრავს დამატებითი გამოკვლევების საჭიროებას. ახდენს მიღებული მონაცემების ანალიზს და ინტერპრეტაციას, ახდენს დიფერენციალური დიაგნოზის გატარებას და ადგენს დიაგნოზს. ახდენს ძირითადი კლინიკური უნარ-ჩვევების დემონსტრირებას.
11	განსაზღვრავს და ხსნის სამედიცინო პრაქტიკაში ეთიკური ნორმებისა და სამართლებრივი რეგულაციების გამოყენების მნიშვნელობას. ახდენს სიტყვიერ და წერილობით კომუნიკაციას სფეროსთან დაკავშირებულ საკითხებზე. აყალიბებს კვლევის დიზაინს, დეტალურად გეგმავს კვლევის პროცესს, ამუშავებს მიღებულ კვლევის შედეგებს და აკეთებს შესაბამის დასკვნებს. მსჯელობს სამეცნიერო კვლევის წარმოების მეთოდოლოგიაზე;
12	აფასებს და ასაბუთებს შემდგომი პროფესიული განვითარებისა და დარგში არსებული სიახლეების მუდმივად გაცნობის აუცილებლობას.

დასაქმების სფერო და სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა

საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობის თანახმად, სტომატოლოგიის ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს დამოუკიდებელი საექიმო საქმიანობის უფლების დამადასტურებელი სახელმწიფო სერტიფიკატის მოპოვების შემთხვევაში უფლება აქვს განახორციელოს დამოუკიდებელი საექიმო საქმიანობა (საქართველოს კანონი საექიმო საქმიანობის შესახებ, მუხლი 7).

საექიმო საქმიანობის შესახებ კანონის თანახმად (მუხლი 17) უმაღლესი სამედიცინო განათლების მქონე კურსდამთავრებულს უფლება აქვს განახორციელოს შემდეგი საქმიანობა:

ა) გაიაროს უმაღლესი შემდგომი პროფესიული მზადების კურსი და სახელმწიფო სასერტიფიკაციო გამოცდის ჩაბარების შემდეგ მიიღოს დამოუკიდებელი საექიმო საქმიანობის უფლება;

ბ) განახორციელოს კვლევითი და პედაგოგიური საქმიანობა მედიცინის თეორიულ დარგებში ან ჯანმრთელობის დაცვის სხვა სფეროში, რომელიც არ გულისხმობს დამოუკიდებელ საექიმო საქმიანობას;

გ) იმუშაოს უმცროს ექიმად.

სტომატოლოგიის ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებული უფლებამოსილია გააგრძელოს სწავლა უმაღლესი განათლების შემდგომ საფეხურზე.

პროგრამის შეფასების სისტემა

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა შეესაბამება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებულ „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესს“, რომელიც ითვალისწინებს:

ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;
- ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;
- გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა;
- დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;
- ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

- ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

იმ შემთხვევაში, თუ სტუდენტმა გადალახა დადებითი შეფასების მინიმალური ზღვარი (51 ქულა), მაგრამ ვერ გადალახა დასკვნითი გამოცდის მინიმალური ზღვარი, იგი გადის დამატებით გამოცდაზე. ფინალურ და შესაბამის დამატებით გამოცდას შორის ინტერვალი უნდა იყოს შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღისა.

დასკვნით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება შუალედური შეფასების მინიმალური ზღვარის გადალახვის შემთხვევაში.

კრედიტის მინიჭება შესაძლებელია თუ სტუდენტის მიერ მიღებული შედეგი აკმაყოფილებს პირობებს:

- ა) გადალახა დასკვნითი შეფასების მინიმალური ბარიერი;
- ბ) მოაგროვა საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მინიმუმ 51 ქულა.

საგანმანათლებლო პროგრამა

სტომატოლოგია

განათლების საფეხური: ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა

სწავლების ენა: ქართული

საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური, ძირითადი

დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი: 0911 დენტალური მედიცინა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: დიპლომირებული სტომატოლოგი / Doctor of Dental Medicine (DMD)

სწავლის ხანგრძლივობა: 5 წელი (10 სემესტრი)

საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობა: 300 ECTS

საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი:

სოფიო სამხარაძე, პროფ. დოქტ. ელ. ფოსტა: sopho.samkharadze@eu.edu.ge

საგანმანათლებლო პროგრამის თანა-ხელმძღვანელი:

მარიკა ზურმუხტაშვილი. ასისტენტი ელ. ფოსტა: marika.zurmukhtashvili@eu.edu.ge

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

სტომატოლოგიის ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაიშვება:

სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი ან მასთან გათანაბრებული დოკუმენტის მქონე პირი, რომელიც ერთიან ეროვნული გამოცდებზე მიღებული ქულების კოეფიციენტების რანჟირების საფუძველზე სწავლის უფლებას მოიპოვებს ევროპის უნივერსიტეტში.

პროგრამაზე ჩარიცხვისთვის აბიტურიენტი ვალდებულია ჩააბაროს შემდეგი საგნები:

ა) ქართული ენა და ლიტერატურა, ინგლისური ენა/გერმანული ენა/ფრანგული ენა/რუსული ენა, ბიოლოგია.

ბ) ერთ-ერთი შემდეგი საგანი: ქიმია/მათემატიკა/ფიზიკა. თითოეული საგნისათვის გამოყოფილი კვოტირებული ადგილებია - 40%, 30%, 30%.

პროგრამაზე ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლებას მოპოვებენ:

პირები, რომლებსაც „უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების/საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მქონე აბიტურიენტების/მაგისტრანტობის კანდიდატების/სტუდენტების მიერ დოკუმენტების წარდგენისა და განხილვის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის №224/ნ ბრძანების საფუძველზე უფლება აქვთ ჩარიცხონ უნივერსიტეტში ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე. აღნიშნული პირები ვალდებული არიან

დაადასტურონ ქართული ენის B2 დონეზე ფლობა „ევროპის უნივერსიტეტის სტუდენტის ენობრივი კომპეტენციის დადგენის წესის“ შესაბამისად.

პროგრამაზე ასევე დაიშვებიან:

„უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გადასვლის წესისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 4 თებერვლის №10/ნ ბრძანების შესაბამისად მობილობის წესით ჩარიცხული სტუდენტები.

პროგრამის სტრუქტურა

სტომატოლოგიის ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს:

- ძირითადი სწავლის სფეროს კომპონენტებს 270 კრედიტის მოცულობით. მათ შორის:
 - ა) ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო კომპონენტებს 258 კრედიტის მოცულობით;
 - ბ) ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევით კომპონენტებს 12 კრედიტის მოცულობით.
- საგანმანათლებლო პროგრამა ასევე ითვალისწინებს თავისუფალ კომპონენტს 30 კრედიტის მოცულობით, მათ შორის:
 - ა) თავისუფალ კომპონენტს 20 კრედიტის მოცულობით, რომელიც ორიენტირებულია ზოგადი ტრანსფერული უნარების განვითარებაზე;
 - ბ) თავისუფალ კომპონენტს 10 კრედიტის მოცულობით, რომლის ფარგლებშიც სტუდენტს ეძლევა შესაძლებლობა აირჩიოს სასწავლო კურსები უნივერსიტეტში მოქმედი შესაბამისი საფეხურის ნებისმიერი საგანმანათლებლო პროგრამიდან, სასწავლო კურსზე დაშვების წინაპირობების დაცვით.

სტომატოლოგიის ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა იყოფა 3 ნაწილად:

I ნაწილი - ადამიანის ორგანიზმის სტრუქტურა და ფუნქციები (I-II კურსი)

ზოგადი მედიცინის საფუძვლების ფაზა მოიცავს ბიოსამედიცინო მეცნიერებებისა და ადამიანის ორგანიზმის აგებულება-ფუნქციის შესახებ ძირეულ კონცეფციებს. პირველი ორი კურსის განმავლობაში, სტუდენტები გაეცნობიან ადამიანის სხეულის აგებულებას, სიცოცხლის შემსწავლელ მეცნიერებებს და აღნიშნულ სფეროში კვლევის პრინციპებს, კლინიკურ და პროფესიულ უნარებს (კომუნიკაციური და პროცედურული უნარები, სამედიცინო ეთიკა), საზოგადოებრივი ჯანდაცვის საფუძვლებს. აღნიშნული ინტეგრირებული მოდულების სწავლება განხორციელდება სწავლების სხვადასხვა მეთოდის გამოყენებით (ინტერაქციული ლექციები, როლური თამაშები, პრაქტიკული მუშაობა, სიმულაციურ ცენტრში მეცადინეობა სიმულატორებისა და მანეკენების გამოყენებით და სხვ.). სტუდენტები დაეუფლებიან საკვანძო პრაქტიკულ უნარებს (ფანტომებზე მუშაობა) საფანტომო კლასში. სიმულაციური სწავლების გზით სტუდენტები მიიღებენ გამოცდილებაზე დაყრდნობილ ცოდნას; ასევე კონკრეტული კლინიკური შემთხვევების ვირტუალური დისექციის და მანეკენებზე განხილვის მეშვეობით სტუდენტები შეისწავლიან რეგიონულ ანატომიას. ამასთან, პირველივე კურსიდან სტუდენტები ჩაერთვებიან პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლების (PBL - problem-based learning) კურსში, რომელსაც გრძივი ხასიათი ექნება. ძირითადი სწავლის სფეროს საფანტომო

კურსების დასასრულს, სტუდენტები აბარებენ ინტეგრირებულ გამოცდას (ტესტური კითხვები მრავალარჩევანიანი პასუხებით და OSCE).

II ნაწილი - ჯანმრთელობის და ავადობის მექანიზმები (III-IV კურსი)

მეორე ნაწილი ეთმობა კლინიკურ ნაწილს (პროპედევტიკა და კლინიკური უნარები). აღნიშნული ნაწილი ძირითადად ორიენტირებულია დაავადებათა ყველაზე ხშირ სიმპტომებსა და ნიშნებზე. ამასთან, სტუდენტები სრულყოფენ ფიზიკური გასინჯვის უნარებს. III კურსის განმავლობაში სტუდენტები სწავლობენ დიაგნოსტიკურ აზროვნებას სხვადასხვა სამედიცინო მიმართულების ქეისების განხილვის გზით, რაც თავის მხრივ ხელს უწყობს მიღებული ცოდნის ინტეგრირებას და ამზადებს სტუდენტებს კლინიკური სასწავლო კურსების სრულფასოვნად აღქმისაკენ, რომელთა უმეტესობის ინიცირებაც პროგრამაში შემდეგი წლიდან ხდება. IV კურსის განმავლობაში სტუდენტები სწავლობენ კლინიკური როტაციების სახით ძირითად სტომატოლოგიურ და კლინიკურ სასწავლო კურსებს - დერმატოლოგია, პედიატრია, ოტორინოლარინგოლოგია და სხვ. აღნიშნული მოდულების სწავლება ხდება როგორც ამბულატორიულ, ასევე კლინიკურ გარემოში. მეორე ნაწილის უმნიშვნელოვანესი საკითხია ძირითადი სწავლის სფეროს კლინიკური სასწავლო კურსების ჩართვა, რომელთა გავლისას სტუდენტები აგრძელებენ სფეროს მანუალური უნარების და სტომატოლოგიური დაავადებების კლინიკურ სიმპტომატიკის დაუფლებას. უმეტესი კურსების დასასრულს, სტუდენტები აბარებენ ინტეგრირებულ გამოცდას (ტესტური კითხვები მრავალარჩევანიანი პასუხებით და OSCE).

III ნაწილი - ძირითადი სწავლის სფეროს კლინიკური სასწავლო კურსები (V კურსი)

მესამე ნაწილი სწავლის სფეროსთან დაკავშირებული ძირითადი ნაწილია (თერაპიული, ქირურგიული და ორთოპედიული სტომატოლოგია, ბავშვთა ასაკის თერაპიული და ქირურგიული სტომატოლოგია, ორთოდონტია), კლინიკური სასწავლო კურსების გაგრძელებაა, რომელთა გავლისას სტუდენტები აგრძელებენ პროფესიული უნარების შესწავლას. V დამამთავრებელი კურსის განმავლობაში, სტუდენტებს ექნებათ დამატებითი კლინიკური საქმიანობის შესაძლებლობა, რათა განამტყონ და სრულყოთ კომპეტენციები ძირითად სწავლის სფეროში. გარკვეული როტაციის დასასრულს, სტუდენტები აბარებენ ინტეგრირებულ გამოცდას. ამავე კურსის ფარგლებში, სტუდენტებს ეძლევა სხვადასხვა კლინიკური დავალება, რომელთა შესრულებაც ამზადებს დამამთავრებელი კურსის სტუდენტებს მომავალი სპეციალიზაციისა და დიპლომის შემდგომი სარეზიდენტო პროგრამისათვის.

პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია თანამედროვე საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამისი პროფესიონალი სტომატოლოგის მომზადება, რომელიც: ფლობს პროფესიული საქმიანობისთვის საჭირო თეორიულ ცოდნასა და პრაქტიკულ უნარებს (1), რომელიც კვალიფიციურად გამოიყენებს კვლევით, ეთიკურ და კომუნიკაციურ უნარებს (2), პროფესიულად განვითარდება მუდმივად ცვალებად გარემოში (3).

სწავლის შედეგები

პროგრამის სწავლის შედეგები	სწავლის შედეგების აღწერილობა
1	აღწერს ადამიანის ორგანიზმის სისტემებს, მის შემადგენელ ერთეულებს, ქსოვილებს, მათ ურთიერთკავშირს, განვითარების თავისებურებებს და ფუნქციებს; განმარტავს ორგანიზმის ანატომიურ, ფიზიოლოგიურ თავისებურებებს და ცოცხალ ორგანიზმში მიმდინარე ბიოქიმიურ პროცესებს; განიხილავს ორგანიზმს, როგორც ერთიან სისტემას. ამოიცნობს და განასხვავებს ნორმისა და პათოლოგიის შემთხვევებს, განსაზღვრავს პათოლოგიების გამომწვევ მიზეზებს. ასახელებს პროფილაქტიკურ ღონისძიებებს და ხსნის მათი გატარების აუცილებლობასა და მნიშვნელობას.
2	განსაზღვრავს სტომატოლოგიური დანადგარების აგებულებას, ექსპლუატაციის წესებს, სამედიცინო და სტომატოლოგიური მასალების დანიშნულებას, ინსტრუმენტებს, იყენებს მათ. ირჩევს ასეპტიკის, ანტისეპტიკის მეთოდებს და ხსნის მათ მნიშვნელობას სანიტარული და ჰიგიენური ნორმების შენარჩუნებაში. იცავს ჰიგიენურ ნორმებს, ახდენს ნარჩენების მართვას/უტილიზაციას.
3	აღწერს კბილის რბილი და მაგარი ქსოვილების დაავადებების ეტიოლოგიას და პათოგენეზს. ახდენს დიაგნოზის ფორმულირებას, ასევე, დიფერენციალურ დიაგნოსტიკას, რის შედეგადაც, პაციენტის ასაკობრივი თავისებურებების გათვალისწინებით, არჩევს და ახორციელებს ადეკვატურ, თანამედროვე პროფილაქტიკურ და სამკურნალო ღონისძიებებს.
4	ახდენს პაროდონტის ქსოვილისა და პირის ღრუს ლორწოვანი გარსის დაავადებების ინტერპრეტაციას. განსაზღვრავს მათ დიაგნოზს, მათ შორის, დიფერენციალურ დიაგნოზს. აფასებს, ირჩევს და ატარებს თანამედროვე პროფილაქტიკურ და სამკურნალო მანიპულაციებს.
5	ახდენს ყბა-სახის მიდამოს ოდონტოგენური და არაოდონტოგენური ანთებითი დაავადებების, ასევე ნეოპლასტიური ცვლილებების და ტრავმული დაზიანებების შედარებას. რის საფუძველზეც ასაბუთებს კონსერვატიული, ქირურგიული, რეკონსტრუქციული ან აღდგენითი მკურნალობის საჭიროებებს.
6	ახდენს პირის ღრუს ქირურგიული დაავადებების კატეგორიზაციას. განსაზღვრავს ტრავმულ დაზიანებებს. ეტიოლოგიისა, პათოგენეზის და დიაგნოზის მიხედვით არჩევს შესაბამის მკურნალობის მეთოდებს.
7	ახდენს ყბა-კბილთა სისტემის ანომალიების ინტერპრეტაციას, მათ დიფერენცირებას და დიაგნოსტიკას, განსაზღვრავს ეტიოლოგიურ ფაქტორებს. მიღებული მონაცემების საფუძველზე ირჩევს ორთოდონტიული მკურნალობის ტაქტიკასა და შესაბამის ორთოდონტიულ მოწყობილობებს.
8	განასხვავებს ორთოპედიულ სტომატოლოგიაში გავრცელებულ სხვადასხვა დაავადებებს მათი ეტიოლოგიის, პათოგენეზის, დაზიანების ხარისხისა და ტიპის მიხედვით. ატარებს დიაგნოსტიკურ პროცედურებს ორთოპედიულ სტომატოლოგიაში, რის შედეგადაც ირჩევს შესაბამის კონსტრუქციებს.

9	ირჩევს ადგილობრივი და ზოგადი გაუტკივარების სახეებსა და ჩატარების მეთოდებს. ხსნის და მართავს ადგილობრივი გაუტკივარების შესაძლო გართულებებს.
10	კრებს ანამნეზს, სინჯავს პაციენტს, ავსებს სამედიცინო ბარათს, განსაზღვრავს დამატებითი გამოკვლევების საჭიროებას. ახდენს მიღებული მონაცემების ანალიზს და ინტერპრეტაციას, ახდენს დიფერენციალური დიაგნოზის გატარებას და ადგენს დიაგნოზს. ახდენს ძირითადი კლინიკური უნარ-ჩვევების დემონსტრირებას.
11	განსაზღვრავს და ხსნის სამედიცინო პრაქტიკაში ეთიკური ნორმებისა და სამართლებრივი რეგულაციების გამოყენების მნიშვნელობას. ახდენს სიტყვიერ და წერილობით კომუნიკაციას სფეროსთან დაკავშირებულ საკითხებზე. აყალიბებს კვლევის დიზაინს, დეტალურად გეგმავს კვლევის პროცესს, ამუშავებს მიღებულ კვლევის შედეგებს და აკეთებს შესაბამის დასკვნებს. მსჯელობს სამეცნიერო კვლევის წარმოების მეთოდოლოგიაზე;
12	აფასებს და ასაბუთებს შემდგომი პროფესიული განვითარებისა და დარგში არსებული სიახლეების მუდმივად გაცნობის აუცილებლობას.

დასაქმების სფერო და სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა

საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობის თანახმად, სტომატოლოგიის ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს დამოუკიდებელი საექიმო საქმიანობის უფლების დამადასტურებელი სახელმწიფო სერტიფიკატის მოპოვების შემთხვევაში უფლება აქვს განახორციელოს დამოუკიდებელი საექიმო საქმიანობა (საქართველოს კანონი საექიმო საქმიანობის შესახებ, მუხლი 7).

საექიმო საქმიანობის შესახებ კანონის თანახმად (მუხლი 17) უმაღლესი სამედიცინო განათლების მქონე კურსდამთავრებულს უფლება აქვს განახორციელოს შემდეგი საქმიანობა:

- ა) გაიაროს უმაღლესი შემდგომი პროფესიული მზადების კურსი და სახელმწიფო სასერტიფიკაციო გამოცდის ჩაბარების შემდეგ მიიღოს დამოუკიდებელი საექიმო საქმიანობის უფლება;
- ბ) განახორციელოს კვლევითი და პედაგოგიური საქმიანობა მედიცინის თეორიულ დარგებში ან ჯანმრთელობის დაცვის სხვა სფეროში, რომელიც არ გულისხმობს დამოუკიდებელ საექიმო საქმიანობას;
- გ) იმუშაოს უმცროს ექიმად.

სტომატოლოგიის ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებული უფლებამოსილია გააგრძელოს სწავლა უმაღლესი განათლების შემდგომ საფეხურზე.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა შეესაბამება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებულ „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წეს“, რომელიც ითვალისწინებს:

ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;
- ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;
- გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა;
- დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;
- ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

- ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

იმ შემთხვევაში, თუ სტუდენტმა გადალახა დადებითი შეფასების მინიმალური ზღვარი (51 ქულა), მაგრამ ვერ გადალახა დასკვნითი გამოცდის მინიმალური ზღვარი, იგი გადის დამატებით გამოცდაზე. ფინალურ და შესაბამის დამატებით გამოცდას შორის ინტერვალი უნდა იყოს შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღისა.

დასკვნით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება შუალედური შეფასების მინიმალური ზღვარის გადალახვის შემთხვევაში.

კრედიტის მინიჭება შესაძლებელია თუ სტუდენტის მიერ მიღებული შედეგი აკმაყოფილებს პირობებს:

- ა) გადალახა დასკვნითი შეფასების მინიმალური ბარიერი;
- ბ) მოაგროვა საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მინიმუმ 51 ქულა.

საგანმანათლებლო პროგრამა

დიპლომირებული მედიკოსი

განათლების საფეხური: ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა

სწავლების ენა: ქართული

საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური, ძირითადი

დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი: 0912 მედიცინა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: დიპლომირებული მედიკოსი / Medical Doctor (MD)

სწავლის ხანგრძლივობა: 6 წელი (12 სემესტრი)

საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობა: 360 ECTS

საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელ(ებ)ი:

ზაზა ავალიანი, პროფ. დოქტ. ელ.ფოსტა: avaliani.zaza@eu.edu.ge

თინათინ გოგნაძე, ასოცირებული პროფესორი, ელ.ფოსტა: tinatin.gognadze@eu.edu.ge

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

დიპლომირებული მედიკოსის ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაიშვება:

სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი ან მასთან გათანაბრებული დოკუმენტის მქონე პირი, რომელიც ერთიან ეროვნული გამოცდებზე მიღებული ქულების კოეფიციენტების რანჟირების საფუძველზე სწავლის უფლებას მოიპოვებს ევროპის უნივერსიტეტში.

პროგრამაზე ჩარიცხვისთვის აბიტურიენტი ვალდებულია ჩააბაროს შემდეგი საგნები:

ა) ქართული ენა და ლიტერატურა, ინგლისური ენა/გერმანული ენა/ფრანგული ენა/რუსული ენა, ბიოლოგია.

ბ) ერთ-ერთი შემდეგი საგანი: ქიმია/მათემატიკა/ფიზიკა. თითოეული საგნისათვის გამოყოფილი კვოტირებული ადგილებია - 40%, 30%, 30%.

პროგრამაზე ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლებას მოიპოვებენ:

პირები, რომლებსაც „უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების/საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მქონე აბიტურიენტების/მაგისტრანტობის კანდიდატების/სტუდენტების მიერ დოკუმენტების წარდგენისა და განხილვის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის

2011 წლის 29 დეკემბრის №224/ნ ბრძანების საფუძველზე უფლება აქვთ ჩაირიცხონ უნივერსიტეტში ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე. აღნიშნული პირები ვალდებული არიან დაადასტურონ ქართული ენის B2 დონეზე ფლობა „ევროპის უნივერსიტეტის სტუდენტის ენობრივი კომპეტენციის დადგენის წესის“ შესაბამისად.

პროგრამაზე ასევე დაიშვებიან:

„უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გადასვლის წესისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 4 თებერვლის №10/ნ ბრძანების შესაბამისად მობილობის წესით ჩარიცხული სტუდენტები.

პროგრამის სტრუქტურა

დიპლომირებული მედიკოსის ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა ნაწილობრივ ინტეგრირებულია. ინტეგრირებული პროგრამის ძირითადი მახასიათებელია საბაზისო და კლინიკური საგნების ვერტიკალური და/ან ჰორიზონტალური ინტეგრაცია.

ვერტიკალური ინტეგრაცია გულისხმობს საბაზისო და კლინიკური საგნების გაერთიანებას ერთ კურიკულუმში სისტემის და/ან სინდრომის მიხედვით. ჰორიზონტალური ინტეგრაციისას გაერთიანება ეხება მომიჯნავე საგნებს საბაზისო ან კლინიკურ ასპექტში, როდესაც გაერთიანება ხდება ძირითადად სისტემის გარშემო. აღნიშნული მიდგომა ხელს უწყობს სტუდენტისათვის არა მხოლოდ სტატიკური ცოდნის მიცემას, არამედ მოქნილი კლინიკური აზროვნების ჩამოყალიბებას. ინტეგრირებული და ნახევრად ინტეგრირებული პროგრამა ქმნის კურიკულუმს, რომელიც ეხმარება სტუდენტს კრიტიკული აზროვნების ჩამოყალიბებასა და თვითგანვითარების გზის განსაზღვრაში.

ინტეგრირებულ პროგრამაში ინფორმაციის სხვადასხვა წყაროები სხვადასხვა დომენებიდან იკვეთება გაერთიანებული კონცეფციის სასარგებლოდ. ეს კი, თავის მხრივ, ეხმარება სტუდენტს, გააერთიანოს სხვადასხვა წყაროდან მიღებული ცოდნა და უნარები რეალური კლინიკური სიტუაციის ჭრილში.

დიპლომირებული მედიკოსის ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების პროცესში, ნაწილობრივი ინტეგრაციის ფარგლებში მოხდა მომიჯნავე ბაზისური სასწავლო კურსების გაერთიანება ადამიანის სხეულის სისტემების გარშემო. ამავე სასწავლო კურსებში ჩაიდო კლინიკური შემთხვევების წარდგენისა და ანალიზის ნაწილებიც, რაც ემსახურება სტუდენტისათვის განათლების პროცესის დასაწყისშივე რეალურ კლინიკურ პრაქტიკასთან დაახლოებას. კლინიკური სასწავლო კურსების გაერთიანება კი მოხდა ძირითადი მიმართულებების გარშემო, რაც უზრუნველყოფს სტუდენტის სისტემურ აზროვნებას კლინიკურ ასპექტში.

დიპლომირებული მედიკოსის ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს ძირითადი სწავლის სფეროსა და თავისუფალ კომპონენტებს, კერძოდ:

- ძირითადი სწავლის სფეროს კომპონენტებს 334 კრედიტის მოცულობით. მათ შორის:
 - ა) ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო კომპონენტებს 324 კრედიტის მოცულობით (მათ შორის კვლევით კომპონენტს 10 კრედიტის მოცულობით, ხოლო 20 კრედიტი კლინიკური

უნარების ცენტრში/ლაბორატორიაში სწავლებისთვის);

ბ) ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევით სასწავლო კურსებს 10 კრედიტის მოცულობით;

- საგანმანათლებლო პროგრამა ასევე ითვალისწინებს თავისუფალ კომპონენტს 26 კრედიტის მოცულობით, მათ შორის:

ა) სავალდებულო თავისუფალ კომპონენტს 16 კრედიტის მოცულობით, რომელიც ორიენტირებულია ზოგადი ტრანსფერული უნარების განვითარებაზე;

ბ) არჩევით თავისუფალ კომპონენტს 10 კრედიტის მოცულობით, რომელიც ორიენტირებულია ზოგადი ტრანსფერული უნარების განვითარებაზე/თავისუფალ კომპონენტს 10 კრედიტის მოცულობით, რომლის ფარგლებშიც სტუდენტს ეძლევა შესაძლებლობა აირჩიოს სასწავლო კურსები უნივერსიტეტში მოქმედი შესაბამისი საფეხურის ნებისმიერი საგანმანათლებლო პროგრამიდან, სასწავლო კურსზე დაშვების წინაპირობების დაცვით.

დიპლომირებული მედიკოსის პროგრამა იყოფა 4 ფაზად:

I ფაზა - ადამიანის ორგანიზმის სტრუქტურა და ფუნქციები (I-II კურსი)

მედიცინის საფუძვლების ფაზა მოიცავს ჰორიზონტალურ ინტეგრირებულ მოდულებს: ადამიანის სხეული I, II, III, IV - რომლებიც მოიცავს ძვალ-სახსროვანი, გულსისხლძარღვთა, რესპირატორული, საჭმლის მომნელებელი, ენდოკრინული და შარდ-სასქესო სისტემის ანატომიის, ფიზიოლოგიისა და რადიოლოგიის საკითხებს და სტუდენტს აძლევს ცოდნას აღნიშნული სისტემების აგებულების, ფუნქციონირების და რადიოლოგიური სურათის შესახებ. გენი, უჯრედი და ქსოვილი I, II, III, IV - ინტეგრირებულია სიცოცხლის შემსწავლელი მეცნიერებები: ბიოქიმია, უჯრედული ბიოლოგია, ჰისტოლოგია/ემბრიოლოგია, ბიოფიზიკა, იმუნოლოგია და მიკრობიოლოგია. კლინიკური და პროფესიული უნარები I, II, III, IV - მოდულების ფარგლებში პროგრამის პირველივე სემესტრიდან გათვალისწინებულია კლინიკური პრაქტიკა, პაციენტთან კომუნიკაციის გაცნობითა და პრაქტიკული უნარების შესწავლით. ინტეგრირებული მოდულების ფარგლებში მედიცინა და საზოგადოება I, II და სამეცნიერო მსჯელობა I, II სტუდენტი პირველივე ფაზაში ეცნობა საზოგადოებრივი ჯანდაცვისა და სამეცნიერო კვლევითი უნარების საფუძვლებს. აღნიშნული სასწავლო კურსების სწავლება განხორციელდება სწავლება-სწავლის სხვადასხვა მეთოდებით და აქტივობებით (ლექციები, PBL, როლური თამაშები, პრაქტიკული მუშაობა, სიმულაციურ ლაბორატორიაში მუშაობა და სხვ.). რეგიონულ ანატომიას სტუდენტები შეისწავლიან ვირტუალური დისექციის და მანეკენების გამოყენების მეშვეობით.

II ფაზა - ჯანმრთელობის და ავადობის მექანიზმები (III კურსი)

პრეკლინიკური სწავლების ეტაპზე ძირითადი ყურადღება ეთმობა ადამიანის ავადობასთან დაკავშირებული ისეთი ასპექტების განხილვას, როგორცაა პათოლოგია, დაავადებათა განვითარებისა და მკურნალობის მექანიზმები. ამასთან, სტუდენტები სწავლობენ დიაგნოსტიკურ აზროვნებას სხვადასხვა სამედიცინო მიმართულებით შემთხვევების განხილვის გზით და სრულყოფენ

ფიზიკური გასინჯვის უნარებს ინტეგრირებული მოდულების ფარგლებში: დაავადებისა და მკურნალობის საფუძვლები I, II (პათოლოგიის საფუძვლები, ფარმაკოლოგიის საფუძვლები). კლინიკური დიაგნოსტიკის შესავალი I, II - ფიზიკური დიაგნოსტიკა, კლინიკური უნარები. ამავე ფაზაში სტუდენტი ეუფლება ნეიროანატომიას, ნეიროფიზიოლოგიასა და ქცევითმეცნიერებას ინტეგრირებულ მოდულში ტვინი, გონება და ქცევა. მიღებული ცოდნა ამზადებს სტუდენტებს კლინიკური საგნების სრულფასოვნად აღქმისაკენ, რომლებიც პროგრამაში შემდეგი წლიდან იწყება. კლინიკური და პროფესიული უნარების გრძივი მოდულის ფარგლებში სტუდენტები ერთვებიან კლინიკური პრობლემების გადაჭრის პროცესში, რაც თავის მხრივ ხორციელდება სხვადასხვა კლინიკური სცენარების გზით (კლინიკური აზროვნების კურსი). აღნიშნული მეთოდით ძირითადი აქცენტი კეთდება სტუდენტების მიერ ინფორმაციის სიღრმისეულ ანალიზსა და სინთეზზე, ასევე მის პრაქტიკულ გამოყენებაზე კლინიკურ კონტექსტში.

III ფაზა - ძირითადი კლინიკური ფაზა (IV-V კურსი)

IV და V კურსების განმავლობაში სტუდენტები სწავლობენ კლინიკური როტაციების სახით ძირითად კლინიკურ საგნებს - შინაგანი მედიცინა (სისტემაზე დაფუძნებული), ქირურგია, მეანობა და გინეკოლოგია, გადაუდებელი მედიცინა, პედიატრია, ფსიქიატრია, რადიოლოგია, ოტორინოლარინგოლოგია და სხვ. ამის პარალელურად, სტუდენტები აგრძელებენ კლინიკურ და პროფესიული უნარების შესწავლას, რომელიც მოიცავს პროფესიული ქცევის სრულყოფას სიმულაციურ ცენტრსა და კლინიკურ გარემოში. აღნიშნული სასწავლო კურსების სწავლება ხდება როგორც ამბულატორიულ, ასევე კლინიკურ გარემოში.

IV ფაზა - კლინიკური ფაზის დასკვნითი საფეხური (VI კურსი)

VI, დამამთავრებელი კურსის განმავლობაში, სტუდენტები განამტკიცებენ და სრულყოფენ კომპეტენციებს შინაგან მედიცინაში, ქირურგიაში, მეანობა-გინეკოლოგიაში, ინფექციურ სნეულებებში, საოჯახო მედიცინაში, გერიატრიაში, პედიატრიაში და გადაუდებელ მედიცინაში. სპირალური კურიკულუმის მოთხოვნებისა და ინტეგრაციის პრინციპების თანახმად, დამამთავრებელი კურსების მოდულების ფარგლებში ხდება საბაზისო საგნების (მაგ: ფარმაკოლოგია და სამედიცინო გენეტიკა) გადახედვა. ამავე კურსის ფარგლებში, სტუდენტების მცირე ჯგუფს ეძლევა სხვადასხვა ამბულატორიული და ჰოსპიტალური კლინიკური დავალება, რომელთა შესრულებაც ამზადებს დამამთავრებელი კურსის სტუდენტებს მომავალი სპეციალიზაციისა და დიპლომის შემდგომი სარეზიდენტო პროგრამისათვის.

პროგრამის მიზანი

დიპლომირებული მედიკოსის ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა მიზნად ისახავს თანამედროვე საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამისი, კონკურენტუნარიანი პროფესიონალის მომზადებას, რომელიც: ფლობს პროფესიული საქმიანობისთვის საჭირო თეორიულ ცოდნასა და პრაქტიკულ უნარებს (1); ხელმძღვანელობს მტკიცებითი მედიცინის პრინციპებით (2); იყენებს კვლევისა და კომუნიკაციის უნარებს (3); იზიარებს ეთიკის ნორმებსა და პრინციპებს (4); პროფესიულად ვითარდება მუდმივად ცვალებად გარემოში (5).

სწავლის შედეგები

<p>1. დარგობრივი ცოდნა</p>	<ul style="list-style-type: none"> • სიღრმისეულად იცის ბიოსამედიცინო, ქცევითი, კლინიკური და სოციალური დისციპლინები; • აღწერს დიაგნოსტიკისა და მკურნალობის პრინციპებს; • აღწერს ჯანმრთელობის ხელშეწყობისა და ავადობის პრევენციას; • აღწერს სამედიცინო პრაქტიკის ეთიკურ და ლეგალურ პრინციპებს; • აანალიზებს ექიმის როლს ჯანდაცვის სისტემაში.
<p>2. პაციენტისათვის კონსულტაციის გაწევა</p>	<ul style="list-style-type: none"> • კრებს ანამნეზს; • ატარებს ფიზიკურ გამოკვლევას; • აფასებს პაციენტის ფსიქოემოციური მდგომარეობის სტატუსს; • იღებს ვალიდურ კლინიკურ გადაწყვეტილებებს; • აძლევს პაციენტებს რჩევებს და განმარტებებს, აღმოუჩენს მათ მხარდაჭერას.
<p>3. კლინიკური შემთხვევის შეფასება, გამოკვლევების დანიშვნა, დიფერენციული დიაგნოზის გატარება, დაავადების მართვის გეგმის შესახებ მსჯელობა</p>	<ul style="list-style-type: none"> • აფასებს დაავადების კლინიკური მანიფესტაციის სირთულეს, ახდენს მათ იდენტიფიცირებას; • ნიშნავს შესაბამის გამოკვლევებს, ახდენს შედეგების ინტერპრეტაციას; • ატარებს დიფერენციულ დიაგნოზს; • განიხილავს დაავადების მართვის გეგმას პაციენტებსა და მათ მომვლელებთან; • ადგენს პაციენტის მდგომარეობის მართვის გეგმას, პაციენტთან და მის გარემოცვასთან კოლაბორაციით; • ზრუნავს ტერმინალურ მდგომარეობაში მყოფ პაციენტსა და მის გარემოცვაზე; • მართავს ქრონიკულ დაავადებებს.

<p>4. გადაუდებელი სამედიცინო მდგომარეობის დროს დახმარების გაწევა (პირველადი დახმარება და სარეანიმაციო ღონისძიებების გატარება)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ახდენს გადაუდებელი სამედიცინო მდგომარეობების ამოცნობას და შეფასებას; • უწევს ბაზისურ პირველად დახმარებას, ასაკობრივი თავისებურებების გათვალისწინებით (ბავშვებს, ხანდაზმულებს); • ანხორციელებს ბაზისურ სიცოცხლის შემანარჩუნებელ ღონისძიებებს აქტუალური სახელმძღვანელო პრინციპების (გაიდლაინების) შესაბამისად; • ატარებს აქტუალური სახელმძღვანელო პრინციპების (გაიდლაინების) შესაბამის გაფართოებულ სიცოცხლისშემანარჩუნებელ ღონისძიებებს; • მკურნალობს ტრავმებს აქტუალური გაიდლაინების შესაბამისად.
<p>5. მედიკამენტების გამოწერა</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ნიშნავს მედიკამენტებს ნათლად და მართებულად, პაციენტის ასაკის გათვალისწინებით; • არჩევს წამლებს კლინიკურ კონტექსტთან შესაბამისად; • აფასებს პოტენციური სარგებლისა და რისკის მიხედვით მედიკამენტებისა და სხვა მკურნალობების შესაბამისობას; • მართავს ტკივილს და დისტრესს; • მკურნალობის დანიშნისას აანალიზებს მედიკამენტების თავსებადობასა და ურთიერთქმედებას.
<p>6. პრაქტიკული პროცედურების ჩატარება</p>	<ul style="list-style-type: none"> • აფასებს სასიცოცხლო ნიშნებს: პულსს, სუნთქვას, ტემპერატურას; • ზომავს წნევას; • ზომავს სატურაციას; • სწორად იბანს ხელს; სწორად იცვამს ხელთათმანს; • აკეთებს პერიფერიული ვენის ვენოპუნქტურას (სიმულატორის გამოყენებით); • აკეთებს პერიფერიული ვენის კათეტერიზაციას (სიმულატორის გამოყენებით); • აკეთებს სამკურნალო საშუალების ვენაში შეყვანას საინფუზიო მოწყობილობის საშუალებით (სიმულატორის გამოყენებით) • აკეთებს ინექციას კანქვეშ ან/და კუნთში (სიმულატორის გამოყენებით ან პაციენტზე, ზედამხედველობის ქვეშ); • აწვდის ჟანგბადს; • აღწერს პაციენტის ტრანსპორტირების და მათთან მოპყრობის ტექნიკას; • ადებს ნაკერს (სიმულატორის გამოყენებით); • ამუშავებს ჭრილობას და ადებს ნახვევს;

	<ul style="list-style-type: none"> • აკეთებს შარდის ბუშტის კათეტერიზაციას (სიმულატორის გამოყენებით); • აღწერს შარდის ანალიზის აღების ტექნიკას; • იღებს ელექტროკარდიოგრამას; • ახდენს ელექტროკარდიოგრამის ინტერპრეტაციას; • ატარებს სასუნთქი სისტემის ფუნქციურ ტესტებს; • სწორად იყენებს საინჰალაციო პრეპარატებს.
<p>7. ეფექტური კომუნიკაცია სამედიცინო კონტექსტში</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ეფექტურად ამყარებს კომუნიკაციას პაციენტთან; • ეფექტურად ამყარებს კომუნიკაციას კოლეგებთან; • ეფექტურად ახორციელებს კომუნიკაციას ცუდი ამბის შეტყობინებისას; • ეფექტურად ამყარებს კომუნიკაციას პაციენტის გარემოცვასთან; • ეფექტურად ახორციელებს კომუნიკაციას შეზღუდული უნარების მქონე პირებთან; • ეფექტურად ახორციელებს კომუნიკაციას ინფორმირებული თანხმობის მიღების მიზნით; • აწარმოებს წერილობით კომუნიკაციას (მათ შორის სამედიცინო ჩანაწერების წარმოება); • უმკლავდება აგრესიულ და კონფლიქტურ სიტუაციებს შესაბამისი კომუნიკაციის საშუალებით; • ეფექტურად ახორციელებს კომუნიკაციას პაციენტებთან დამხმარე პირის საშუალებით; • საჭიროებისამებრ ამყარებს სათანადო კომუნიკაციას სამართალდამცავ ორგანოებსა და მასმედიასთან; • ამყარებს კომუნიკაციას ნებისმიერ პირთან, მისი სოციალური, კულტურული, რელიგიური და ეთნიკური კუთვნილების მიუხედავად.

<p>8. სამედიცინო პრაქტიკაში ეთიკური და სამართლებრივი პრინციპების გამოყენება</p>	<ul style="list-style-type: none"> • იცავს კონფიდენციალურობას; • მკურნალობის დროს იყენებს ეთიკურ პრინციპებსა და ანალიტიკურ უნარებს; • ახდენს ინფორმირებული თანხმობის მიღებას საჭიროების შემთხვევაში და აკეთებს შესაბამის ჩანაწერს; • გაცემს სიკვდილის ცნობას; • საქართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებულ შემთხვევებში ითხოვს ავტოფსიის ჩატარებას; • მკურნალობისას იყენებს საქართველოს და საერთაშორისო კანონმდებლობის მოქმედ ნორმებს; • ეფექტურად წარმართავს სამედიცინო საქმიანობას მულტიკულტურულ საზოგადოებაში.
<p>9. პაციენტის დაავადებასთან დაკავშირებული ფსიქოლოგიური და სოციალური ასპექტების შეფასება</p>	<ul style="list-style-type: none"> • აფასებს დაავადების გამოვლინებისა და მისი პაციენტზე ზემოქმედების ფსიქოლოგიურ ფაქტორებს; • აფასებს დაავადების გამოვლინებისა და მისი პაციენტზე ზემოქმედების სოციალურ ფაქტორებს; • ადგენს დაავადებასთან დაკავშირებულ სტრესს; • ადგენს წამალსა და ალკოჰოლზე დამოკიდებულებას.
<p>10. მტკიცებულებებზე დაფუძნებული მედიცინის პრინციპების, უნარებისა და ცოდნის გამოყენება</p>	<ul style="list-style-type: none"> • იყენებს მტკიცებულებებს საექიმო საქმიანობაში; • სწორად განსაზღვრავს და ატარებს ლიტერატურულ კვლევას; • კრიტიკულად აფასებს გამოქვეყნებულ ლიტერატურას. სწორად გამოაქვს დასკვნები და იყენებს პრაქტიკულ საქმიანობაში.
<p>11. სამედიცინო კონტექსტში უახლესი ინფორმაციისა და საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენება</p>	<ul style="list-style-type: none"> • სათანადოდ აწარმოებს კლინიკურ ჩანაწერებს და ინახავს სრული სახით; • იყენებს საინფორმაციო ტექნოლოგიებს სამედიცინო პრაქტიკის ფარგლებში; • ახდენს სპეციფიკური საინფორმაციო რესურსების მოძიებას; • ახდენს ინფორმაციის შენახვას და იყენებს შემდგომში შესაბამისად; • სათანადოდ აწარმოებს და იყენებს პირად ჩანაწერებს.
<p>12. სამეცნიერო საქმიანობის პრინციპების, მეთოდებისა და ცოდნის გამოყენება სამედიცინო</p>	<ul style="list-style-type: none"> • სათანადოდ იყენებს სამეცნიერო კვლევის წარმოების მეთოდოლოგიას; • შეიმუშავებს კვლევის დიზაინს, გეგმავს დეტალურად, ამუშავებს მიღებულ შედეგებს და აკეთებს დასკვნებს;

<p>პრაქტიკასა და კვლევაში</p>	<ul style="list-style-type: none"> • იყენებს ბიოსამედიცინო მეცნიერებების მიღწევებს პრაქტიკულ საქმიანობაში; • აკადემიურ დონეზე წერს მიმოხილვებს/მოხსენებებს ბიოსამედიცინო სფეროში არსებული სამეცნიერო ლიტერატურის კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე; • იყენებს სამეცნიერო კვლევის წარმოების ეთიკურ პრინციპებს.
<p>13.ჯანმრთელობის ხელშეწყობის ღონისძიებების განხორციელება, საზოგადოებრივი ჯანდაცვის საკითხებში ჩართულობა, ჯანდაცვის სისტემაში ეფექტურად მუშაობა</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ირჩევს მკურნალობას პაციენტისათვის ზიანის მიყენების მინიმალური რისკით; • იღებს სათანადო ზომებს ინფექციის გავრცელების პრევენციისათვის; • ადეკვატურად აფასებს საკუთარი ჯანმრთელობის პრობლემებს პროფესიულ მოვალეობებთან მიმართებაში; • აანალიზებს ჯანდაცვის ხელშეწყობ ღონისძიებებში ჩართულობის მნიშვნელობას ინდივიდისა და პოპულაციის დონეზე.
<p>14. პროფესიონალიზმი</p>	<p>პროფესიონალიზმის ზოგადი მასახასიათებლები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • იცავს მიუკერძოებელობის, კეთილსინდისიერების და ეთიკის პრინციპებს; • ანხორციელებს სამედიცინო საქმიანობას სათანადო ხარისხით; • გამოხატავს კრიტიკულ და თვით-კრიტიკულ დამოკიდებულებას, იღებს კრიტიკას; • გამოხატავს ემპათიას (თანაგრძნობა); • ავლენს კრეატიულობას; • ავლენს ინიციატივას, გამოხატავს წარმატებულობის სურვილს; • ახდენს ცოდნის მუდმივი განახლების უნარის დემონსტრირებას; • ავლენს ინტერპერსონალურ უნარებს; • ახდენს ჯგუფური მუშაობის უნარის დემონსტრირებას. <p>პროფესიონალიზმი საქმიანობაში:</p> <ul style="list-style-type: none"> • აანალიზებს საკუთარი შესაძლებლობების საზღვრებს ითხოვს დახმარებას (საჭიროებისამებრ); • ავლენს ლიდერობის უნარს; • მოქმედებს დამოუკიდებლად საჭიროებისამებრ; • ჭრის პრობლემებს; • იღებს გადაწყვეტილებებს; • მუშაობს მულტიდისციპლინურ გუნდში;

	<ul style="list-style-type: none"> • ამყარებს კომუნიკაციას სხვა დისციპლინების ექსპერტებთან; • ადაპტირდება ახალ სიტუაციებთან; • გეგმავს და მართავს ორგანიზაციულ პროცესებს, ეფექტურად მართავს დროს. <p>ექიმი, როგორც ექსპერტი:</p> <ul style="list-style-type: none"> • აანალიზებს და გამოაქვს დასკვნა; • ახდენს სწავლის და სხვისი სწავლების უნარების დემონსტრირებას; • ახდენს ცოდნის დემონსტრირებას პრაქტიკულ საქმიანობაში; • ავლენს სამეცნიერო-კვლევით უნარებს; <p>ექიმი გლობალურ კონტექსტში:</p> <ul style="list-style-type: none"> • აქვს უნარი იმუშაოს მულტიკულტურულ საზოგადოებაში გააცნობიეროს მათი მრავალფეროვნება; • ახდენს სხვა ქვეყნების კულტურისა და მასთან დაკავშირებული თავისებურებების მიმართ პატივისცემის დემონსტრირებას; • მუშაობს საერთაშორისო კონტექსტის გათვალისწინებით; • ფლობს მეორე ენას; • აქვს ზოგადი ცოდნა, სამედიცინო სფეროს მიღმა.
--	---

დასაქმების სფერო და სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა

საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობის თანახმად, დიპლომირებული მედიკოსის ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს დამოუკიდებელი საექიმო საქმიანობის უფლების დამადასტურებელი სახელმწიფო სერტიფიკატის მოპოვების შემთხვევაში უფლება აქვს განახორციელოს დამოუკიდებელი საექიმო საქმიანობა (საქართველოს კანონი საექიმო საქმიანობის შესახებ, მუხლი 7).

საექიმო საქმიანობის შესახებ კანონის თანახმად (მუხლი 17) უმაღლესი სამედიცინო განათლების მქონე კურსდამთავრებულს უფლება აქვს განახორციელოს შემდეგი საქმიანობა:

ა) გაიაროს უმაღლესის შემდგომი პროფესიული მზადების კურსი და სახელმწიფო სასერტიფიკაციო გამოცდის ჩაბარების შემდეგ მიიღოს დამოუკიდებელი საექიმო საქმიანობის უფლება;

ბ) განახორციელოს კვლევითი და პედაგოგიური საქმიანობა მედიცინის თეორიულ დარგებში ან ჯანმრთელობის დაცვის სხვა სფეროში, რომელიც არ გულისხმობს დამოუკიდებელ საექიმო საქმიანობას;

გ) იმუშაოს უმცროს ექიმად.

დიპლომირებული ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებული უფლებამოსილია გააგრძელოს სწავლა უმაღლესი განათლების შემდგომ საფეხურზე (დოქტორანტურა).

პროგრამის შეფასების სისტემა

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა შეესაბამება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებულ „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესს“, რომელიც ითვალისწინებს:

ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;
- ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;
- გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა;
- დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;
- ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

- ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

იმ შემთხვევაში, თუ სტუდენტმა გადალახა დადებითი შეფასების მინიმალური ზღვარი (51 ქულა), მაგრამ ვერ გადალახა დასკვნითი გამოცდის მინიმალური ზღვარი, იგი გადის დამატებით გამოცდაზე. ფინალურ და შესაბამის დამატებით გამოცდას შორის ინტერვალი უნდა იყოს შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღისა.

დასკვნით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება შუალედური შეფასების მინიმალური ზღვარის გადალახვის შემთხვევაში.

კრედიტის მინიჭება შესაძლებელია თუ სტუდენტის მიერ მიღებული შედეგი აკმაყოფილებს პირობებს:

- ა) გადალახა დასკვნითი შეფასების მინიმალური ბარიერი;
- ბ) მოაგროვა საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მინიმუმ 51 ქულა.